

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Цели:

- познакомить с названиями деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев;
- учить бережно относиться к растениям;
- развивать познавательный интерес, память, речь, внимание.

Варианты игры:

1) Игра «Чего не хватает». Ознакомление с названиями деревьев.

Воспитатель показывает картинки с изображением деревьев, дети называют их, затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку и задает вопрос: «Чего не хватает?». Игра повторяется несколько раз.

2) Упражнение «Покажи и назови части дерева».

Воспитатель показывает на картинке ствол, ветки, крону, листья, затем ребенок самостоятельно показывает на картинке части дерева.

3) Игра «Один – много».

Воспитатель называет дерево в единственном числе, а дети – во множественном.

Клен - клены, береза - березы, ель - ели, дуб - дубы, сосна- сосны.

4) Игра «Какой листик?»

Если лист дуба, то он (какой) – дубовый.

Если лист березы, то он - (березовый).

Если лист рябины, то он - ... (рябиновый).

Во множественном числе:

Листья на клене – кленовые.

Листья на рябине – рябиновые.

Листья на березе – березовые.

Листья на дубе – дубовые.

Во множественном числе в родительном падеже:

Зимой на березе нет каких листьев? – Березовых.

На клене? – Кленовых. На дубе? – Дубовых.