

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 города Тюмени

## ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



Тюмень, 2021

<b>НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ</b>		<b>ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ</b>
<b>СКАЗАВ ТАК:</b>	<b>ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕД-СТВИЯХ</b>	<b>И ВОВРЕМЯ ИСПРАВТЕСЬ</b>
«Горе ты мое!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	«Счастье мое, радость моя!»
«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей.	«Я люблю тебя всегда и люблю! Но твой поступок меня расстроил»
«Плакса-вакса, нытик!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи.	«Поплачь, будет легче...»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	«Держи себя в руках, уважай людей!»
«Не твоего ума дело!..»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	«А ты как думаешь?..»
«Одевайся теплее, заболеешь!»	Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания.	«Будь здоров, закаляйся!»
«Не кричи так, оглохнуть можно!»	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, конфликтность	«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся.»

<p>«Ничего не умеешь делать, неумейка!»</p>	<p>Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.</p>	<p>«Попробуй еще, у тебя обязательно получится!»</p>
<p>«Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке) «Негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчике)</p>	<p>Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в будущем межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.</p>	<p>«Все люди равны, но все мы разные». «, наверное, он (она) еще не научился се-бя правильно вести»</p>
<p>«Неряха, грязнуля!»</p>	<p>Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.</p>	<p>«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»</p>
<p>«Уйди с глаз моих, встань в угол!»</p>	<p>Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие; озлобленность, агрессивность.</p>	<p>«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»</p>
<p>«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»</p>	<p>Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>«Как ты мне нравишься!»</p>
<p>«Нельзя ничего самому»</p>	<p>Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность,</p>	<p>«Смелее, ты все можешь сам!»</p>

<p>делать, спрашивай разрешения у старших! Поранишься еще»</p>	<p>нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.</p>	<p>«У тебя все получится!»</p>
<p>«Всегда ты не вовремя, подожди...»</p>	<p>Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя.</p>	<p>«Давай я тебе помогу!»</p>

Естественно, список установок может быть намного больше. Сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят.

Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.