

## Рекомендации педагога-психолога «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления» с детьми ЗПР старшего дошкольного возраста.

### Задачи занятия:

- Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску;
- Развивать творческие способности;
- Развивать навыки контроля и самоконтроля;
- Развивать у ребят уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

### «Мозговая гимнастика»

- «Качания головой». Дыши глубоко, расслабь плечи и урони голову вперед. Подбородком вычерчивай линию на груди.
- «Ленивые восьмерки». Рисуй в воздухе восьмерки правой рукой (Зраза), левой, обеими руками.
- «Ленивые глазки». Медленно глазами нарисуй 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.
- «Стрельба глазами». Двигай глазками как можно дальше: влево – вправо.

### Разминка

*Хлопни в ладоши над головой, если будет названо маленькое животное.*

*Муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, таракан, озеро, изюм, море.*

### Тренировка слуховой памяти Упражнение «Разминка»

*Попробуй повторить то, что я произнесу:*

- БАН ТУХ МУН
- КЯМ МОП ДУТ
- ТУКЕН ДАТОН КУВАН
- ТИПУ БАМЯ ГУМИ
- ДЫТУНА БАПУХА ГУДАЙКА
- ВАТКУНЯ ФТУМАКА БНЫГАТА

### Игра «Сочини сказку или рассказ про эти слова»

Даются несколько слов, логически не связанных между собой:

*книга, цветок, сосиска, мыло.*

Попробуй найти ассоциации, которые бы связывали эти слова. Что может быть общего у этих слов? Попробуй дать простор воображению. В результате должна получиться маленькая история.

-Что оказалось в этом способе для тебя трудным? А что легким?

-Как тебе удалось преодолеть сложности?



## Игра «Слушай и рисуй»

Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится.

Матрешек будем рисовать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех больше первая матрешка:

Зеленый сарафан, кокошник.

За ней сестра - вторая,

В жёлтом платье выступает.

Третья меньше второй:

Сарафанчик голубой.

У четвертой матрешки

Рост поменьше немножко,

Сарафанчик синий,

Яркий и красивый.

Пятая матрешка -

В красненькой одежке.

Всех запомнить постарайся,

За рисунок принимайся!

По просьбе ребенка можно прочитать стихотворение еще раз.

## Игра «Логика»

Ответь очень быстро на вопросы:

Сколько всего медведей навестила Маша в известной русской сказке?

Сколько колец у одних ножниц?

Какой рукой лучше размешивать чай?

Как называют место где продают хлеб?

А где стригут?

Сколько всего ушей у трёх мышей?

## Упражнение «Слушай хлопки»

*Слушать хлопки и выполнять условия:*

один хлопок – встать на одну ногу;

два хлопка – руки на поясе;

три хлопка – побежали.

## Игра «Ассоциации»

Ассоциации — это один из способов запоминания материала. Ведь часто бывает так, что, увидев один предмет, мы вспоминаем и о другом. Тогда мы говорим, что второй предмет ассоциируется у нас в сознании с первым.

Возьмите 4 картинки (например, сердце, часы, снежинка, молния) и разложите их перед ребенком.

Задание: «Я буду читать тебе слово, а ты выбери и покажи мне одну из картинок, изображение на которой связано, то есть ассоциируется, с названным словом».

Слова: *зима, любовь, время, гроза.*



После выполнения задания спросите ребенка о том, по какому принципу он выбирал картинки, и объясните ему, что он сделал этот выбор благодаря ассоциациям.

Далее переходите к самостоятельному выполнению упражнений.

*Вариант 1*

чайник —

кошка —

аптека —

лес —

парта —

волосы —

ложка —

газета —

*Вариант 2*

Для ребенка сложнее воспринимать и запоминать абстрактные понятия. Поэтому в этом варианте упражнения предлагаем подбирать к абстрактным понятиям ассоциации с конкретными предметами и примерами. Составьте ассоциативные ряды к следующим словам:

спорт — стадион, телевизор, футбол, мяч, скакалка, урок физкультуры

дружба —

успех —

юмор —

радость —

ложь —

погода —

**Заключительная часть.**

Рефлексия текущего занятия

-Чем ты сегодня занимался?

-Что узнал о себе и других?

- С каким настроением, чувством ты заканчиваешь занятие?