

**Конспект организованной образовательной деятельности
«Волшебные снежинки»
(образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)**



Задачи:

Социально- коммуникативное развитие:

- Формировать основы экологической культуры;
- Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленную задачу).

Познавательное развитие:

- Формирование познавательных действий;
- Ознакомление с природой и природными явлениями;

Речевое развитие:

- Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах о снеге;
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми.

Художественно – эстетическое развитие:

- Формировать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
- Совершенствовать технику изображения. Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом. Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы со знакомыми материалами (рисовать простым восковым мелком и покрывать изображение акварелью);

Физическое развитие:

- Обучение детей правилам безопасности.

Оборудование для воспитателя: экран, проектор, презентация «Тайна снежинки»; мольберт, альбомный лист, простой карандаш, восковой мелок, акварельные краски, кисточка №10, баночка с водой, соль, раздаточный материал в виде шаблонов шестиугольной формы.

Оборудование для воспитанников: альбомный лист, простой карандаш, восковой мелок, кисточка №10, акварельные краски, баночка с водой, соль мелкая.

Музыкальное сопровождение: музыкальная игра «Снежки», «Вальс снежинок» П.И. Чайковского, сказочная музыка, волшебная музыка.

Ход деятельности

Дети сидят полукругом на ковре.

Под сказочную музыку появляется Снегурочка.

Снегурочка: - Здравствуйте, ребята!

Загадывает загадку:

Я в серебро с жемчугами одета

Волшебная внучка

Волшебного деда.

Снегурочка: - Угадали, кто я?

Дети: - Да! Снегурочка!

Снегурочка: - Ребята, сегодня на улице так хорошо, светло, морозно и солнечно! Какое время года на улице? (зима)

И в вашем детском саду светло и весело! Скажите, пожалуйста, а чем зимой укрыта земля? (снегом).

- Ребята, а какой он, снег? Опишите его...(белый, пушистый, холодный)

Снегурочка: - Я принесла с собой игру, давайте поиграем?

Музыкальная игра «Снежки»

Снегурочка: - Посмотрите, какой снежок я слепила (показывает искусственный снежок). Давайте с ним поиграем!

Обратите внимание, что в целях безопасности, я слепила не слишком жёсткий снежок, чтобы никому не причинить вреда для здоровья. Лепить снежок нужно слегка сдавливая снег. Во время игры в снежки нужно вовремя увернуться, чтобы летящий снежок не попал вам в лицо. Бросая снежок, каждый из вас не должен стремиться попасть в лицо другу.

Снегурочка встаёт с детьми в круг и предлагает вспомнить признаки зимы и всё что с этим временем года связано. Снегурочка бросает ребёнку снежок и задаёт вопрос. Ребёнок ловит его, отвечает и возвращает снежок Снегурочке.

Вопросы:

- Для какого времени года характерен снег? (для зимы)

- Как называются зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль)

- А зимой снега много или мало? (много)

- Природное явление, когда выпадает много снега? (снегопад)

- Что любят лепить дети из снега? (снежки, снеговика)

- Природное явление, когда дует сильный ветер и кружит снег? (снежная буря)

Снегурочка: - Молодцы! А теперь слушайте загадку ещё об одном явлении зимы.

Странная звёздочка

С неба упала.

Вам на ладошку легла

И пропала! (снежинка)

Снегурочка: - Ребята, мы с вами уже говорили, что один из признаков зимы – это снег. Как вы думаете, почему зимой идёт снег, а не дождь?

(ответы детей)

Выслушав ответы детей. Снегурочка предлагает посмотреть презентацию «Тайна снежинки».

Снегурочка: А давайте мы с вами тоже превратимся в снежинки!

Физкультминутка «Снежинки»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.

(Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,
Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем

(Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом.

(Дети садятся.)

Снегурочка: Ребята, а хотите я вам открою маленькую тайну?

Я – волшебница!

И сейчас я вам продемонстрирую свои волшебные способности. А вы хотите узнать как?

(подходит к мольберту)

- Тогда внимательно наблюдайте за моей рукой. Смотрите, я смачиваю лист водой и покрываю его только «холодными оттенками» цвета (синий, фиолетовый). Видите, проявляются магические зимние звёздочки! Пока краска не высохла, посыпаю солью. Что получилось? (снежинки).

Снегурочка: - Правильно! Тема нашего занятия «Волшебные снежинки».

Сегодня, на занятии, мы с вами будем рисовать – восковыми мелками снежинки и закрашивать их акварельными красками, а потом посыпать солью. Попытаемся в своих работах показать всю красоту снежинок.

Снегурочка: Дети, встаньте в круг, я вас превращу в волшебников!

(Звучит волшебная музыка)

- Раз! Два! Три! Повернитесь! И в волшебников вы превратитесь!

- Ну вот, теперь вы настоящие волшебники! Пора и за работу! Нарисуем снежинки и покажем, как красиво они кружатся, летят!

Снегурочка: - вы уже обратили внимание, что лист бумаги и восковые мелки одного цвета (белого) и снежинок будет на листе не видно. Не пугайтесь! Вы же волшебники и сами сотворите чудо.

Давайте полюбуемся на это чудо.

(на мольберте картинки со снежинками)

Снегурочка: - Обратите внимание, какую форму имеют снежинки. Они похожи на розочки, лилии и колёсики. И среди них нет ни одной одинаковой. Снежинки прозрачны, они только кажутся нам белыми из-за преломления света на краях кристаллов. Запомните, каждая снежинка единственная и неповторимая. Но у них есть что-то общее. Они имеют 6 лучей.

- Посмотрите на мои снежинки. У них 6 лучей и они симметричны. Элементы, из которых состоит снежинка, повторяются 6 раз.

(на мольберте уже готовые нарисованные снежинки и чистый лист бумаги)
- Посмотрите, как легко я сделаю наметки снежинок на листе. Я расположу шаблон будущей снежинки и обведу его простым карандашом, не нажимая на карандаш. Линии должны быть лёгкими и тонкими, чтобы их не было видно под краской. После того, как я обвела по шаблону в нескольких местах листа, соединяю между собой углы шестиугольников. После сочиняю элементы. Хочу уголочек, рисую и повторяю его одинаково 6 раз. Добавим ещё элементы.

(дети выходят по очереди к мольберту и дорисовывают снежинку)

Снегурочка: - Нравится?

После окончания работы нужно восковым мелком обвести готовые элементы своих снежинок. И в заключение наложить слой воды, а затем уже слой краски поверх нарисованных снежинок.

- Ребята, а какими красками будем закрашивать? (синей, фиолетовой)

Снегурочка: - Сначала смачиваю лист водой, набираю синий цвет и начинаю покрывать лист бумаги горизонтальными линиями. Добавлю фиолетовый, чтобы получился плавный переход и сразу же посыплю солью, пока работа не высохла.

- Приступая к работе, делайте всё аккуратно. Не отвлекайтесь и не мешайте другому. Не поднимайте листочки до тех пор, пока раскрашенные снежинки не высохнут.

(дети работают под музыку «Вальс снежинок» П. Чайковского)

Снегурочка: - Вот и подошло к концу наше волшебство! Давайте посмотрим, какие у вас получились красивые снежинки. Какие интересные, красивые! У вас получился целый снегопад!

- Вы, настоящие волшебники!

Снегурочка: - Ребята, скажите, пожалуйста, чему вы сегодня научились? Что нового узнали? Хотелось бы вам повторить своё волшебство и рассказать об этом дома?

(выслушивает ответы детей)

Снегурочка: - Давайте устроим выставку ваших рисунков и будем любоваться красотой снежинок не только на улице, но и в группе.

- Я вас благодарю за занятие. Вы были настоящими волшебниками. Но волшебство рано или поздно заканчивается, встаньте в круг и закройте глаза..

- Раз! Два! Три! Повернитесь! И в ребят вы превратитесь!
Всем спасибо! А мне пора! До новых встреч!