Словесные игры

«Я начну, а ты продолжи»

Цель. *Формировать у детей умение находить слова, близкие по смыслу.*

Содержание. Воспитатель говорит предложение: «В городе лежит снег», выделяя в нем слово «снег», дети подбирают к нему слова, характеризующие состояние снега, отвечающие на вопрос «Какой?»

«Подбери как можно больше слов-действий»

Цель. *Совершенствовать у детей грамматический строй речи, формировать умение подбирать подходящие действия к слову снег, расширять словарный запас.*

Содержание. Воспитатель называет слово «снег» и предлагает детям подобрать к нему действия («Что делает?»).

«Кто больше вспомнит?»

Цель. *Обогащать словарь детей существительными; развивать память, речь.*

Материал. Картинки с изображением предметов, отвечающих на вопрос «Кто? Что?», связанных со словом «снег»

Содержание. Воспитатель просит посмотреть на картинки и рассказать, что изображено, используя слово «снег» (существительные)

«Кто быстрее подберет»

Цель. *Развивать познавательные способности детей в процессе совместной игровой деятельности; обогащать словарь детей прилагательными «Снежный, снежная» со словом «снег».*

Материал. Иллюстрации с изображением предметов, отвечающих на вопрос «Снежный -что? Кто?», «Снежная - что? Кто?», связанных со словом «снег»

Содержание. Воспитатель предлагает разделиться на две команды и подобрать первой команде картинки к прилагательному «Снежный», второй - к прилагательному «Снежная».