

Агрессивные дети.



Агрессия — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический вред людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности и т.д.)

Признаки агрессивности:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто отказывается выполнять правила.
3. Часто спорит, ругается с взрослыми.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен, злопамятен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей, взрослых), которые нередко раздражают его.

Рекомендации!

1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.
3. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить криком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удержать за плечи).
4. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.
5. Обсуждать поведение только после успокоения.
6. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.
7. Учить нести ответственность за свои поступки.

8. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.

9. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.

10. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработке у них терпимости и взаимовыручки.

11. Сохранять спокойный эмоциональный тон.

12. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.

13. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.

14. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.

15. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.)

16. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.

17. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».

18. Помните, что запрет и повышение голоса — самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Тревожные дети.



Тревожность — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения. Рассматриваются как личностное образование и (или) как свойство темперамента, обусловленное слабостью нервных процессов.

Признаки тревожности:

- часто говорит о тревожных ситуациях,
- при выполнении заданий слишком напряжен,

- любое задание вызывает беспокойство,
- в незнакомой обстановке обычно краснеет,
- когда волнуется — сильно потеет,
- плохо засыпает и спит,
- жалуется на постоянные кошмары,
- многое вызывает у ребенка страх,
- часто плачет,
- плохо переносит ожидание,
- боится и избегает трудности.

Рекомендации!

1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
2. Не сравнивайте ребенка с окружающими.
3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения по релаксации.
4. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
6. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
7. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
8. Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний.
9. Старайтесь не унижать ребенка, и не наказывать его при всех.
10. Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

Гиперактивные дети. Дети с СДВ.



Гиперактивность — состояние, при котором активность и возбудимость ребенка превышает норму. В случае, если подобное поведение является проблемой для других, гиперактивность трактуется как психическое расстройство. Гиперактивность чаще встречается у детей и подростков, так как вызывается эмоциями.

Признаки гиперактивности:

1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.

2. Неумение спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
3. Легкая отвлекаемость на посторонние стимулы.
4. Нетерпение, неумение ожидать своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе.
5. Неумение сосредоточиться: на вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
6. Частые переходы от одного незавершенного действия к другому.
7. Болтливость.
8. Мешает другим, пристает к окружающим.
9. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
10. Способность совершать опасные действия, не задумываясь о последствиях.

Рекомендации!

1. Работа с гиперактивными детьми должна строиться индивидуально. Он всегда должен находиться перед глазами воспитателя. Выполняя задание, гиперактивные дети часто не понимают, что и как они делают. Не ждите, пока деятельность ребенка станет хаотичной, вовремя помогите правильно организовать работу.
2. На определенном отрезке времени давайте лишь одно задание. Если ребенку предстоит выполнить большое задание, то оно должно предлагаться ему в виде последовательных частей, и воспитатель периодически должен контролировать ход работы.
3. Направляйте лишнюю энергию гиперактивных детей в полезное русло — во время занятия попросите его помочь убрать игрушки и т. д. Разрешите этим детям рисовать во время объяснения Вами нового материала. При этом уровень восприятия детей с большой степенью вероятности не изменится или возрастет.
4. Вводите проблемное обучение, давайте творческие, развивающие задания, избегайте монотонной деятельности. Рекомендуется частая смена игр и занятий.
5. Давайте задания в соответствии с рабочим темпом и способностями ребенка. Избегайте предъявления завышенных или заниженных требований к детям с СДВГ.

6. Ищите слова поддержки даже в ситуации неуспеха ребенка. Гиперактивный ребенок нуждается в ощущении временности своей несостоятельности и вере взрослых в его возможности. Используйте фразы: «Пока у тебя это не получилось, но если ты потренируешься, то ты справишься с этим заданием», «Я верю в тебя» и т.п.
7. Прикосновение является сильным стимулятором для формирования поведения и развития навыков обучения. Прикосновение помогает поставить якорь на положительном опыте.
8. Всегда помните: необходимо договариваться, а не стараться сломить!!!
9. Чтобы отвлечь ребенка, задайте неожиданный вопрос, отреагируйте неожиданным для ребенка образом.
10. Автоматически, одними и теми же словами повторяйте многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
11. Не настаивайте на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало приносил извинения.
12. Не читайте нотаций (ребенок все равно их не услышит).



«Рекомендации педагогам по организации работы с гиперактивными, агрессивными и тревожными детьми.»

