



Конспект занятия по безопасности в старшей группе «Азбука безопасности»

Цель: формировать представление об опасных предметах, находящихся дома.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- закрепить знания об опасных предметах;
- закреплять знания о службах спасения;

Развивающие:

- развивать речь, память, мышление, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность;
- воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

Оборудование:

Видео – ролик об опасных предметах, картинки - иллюстрации по правилам поведения дома, обручи красного и зелёного цвета, картинки опасные и безопасные предметы, книга «Правила безопасности», картинки номера служб спасения (приложение1).

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Просмотр видео - ролика об опасных предметах в окружающей среде.

2. Основная часть

Воспитатель: Безопасность – это защита от опасности. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их.

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете о безопасности? Запомните, «Берегись бед, пока их нет!», «Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся!».

Воспитатель: Давайте сейчас вместе с вами разберемся, какие опасные предметы нас могут подстерегать дома.
Воспитатель: Ребята, посмотрите чего тут только нет (обратить внимание детей ковёр с картинками - различные предметы: игрушки, иголка с нитками, пила, топор, молоток, нож, кнопки, таблетки, ножницы, бытовая техника)

Предложить детям разложить все картинки по обручам: в красный обруч опасные предметы, в зелёный безопасные. Дети выбирают карточки, раскладывают картинки в соответствующие обручи.

Воспитатель: Давайте, ребята, проверим, как вы справились (воспитатель берет предмет и спрашивает опасный он или нет и почему).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что должен знать каждый человек, если с ним вдруг случится беда? (надо знать номера служб спасения)

Воспитатель: Куда нужно обращаться, если случился пожар? (показать картинку)

Играю. Двигаюсь. Учусь.

Воспитатель: Давайте запишем этот номер на доске (ребенок выходит и записывает номер)

Воспитатель: Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кто-то внезапно заболел?

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет проникнуть незнакомец?

Воспитатель: Какой номер еще все должны знать? Все эти службы очень заняты, у них много работы и к ним можно обращаться только когда очень необходимо – в экстренных случаях.

Воспитатель: И так, сейчас я буду загадывать вам загадки на тему «Опасные предметы в доме», а вы будете отгадывать, и объяснять мне, чем опасен этот предмет:

-То в жару нас освежает,
То уснуть нам помогает.
То шумит, словно прибой
Тихой ласковой волной. (вентилятор)

- Чем ребята опасен вентилятор?

-На кухне- первая хозяйка
С едой кастрюлю доставай-ка
Подогреет, приготовит,
Поджарит, сварит и накормит.

- Чем опасна нам электрическая плита?

- А если плита газовая? Что тогда?

- Если мы учуяли запах газа, в какую службу будем звонить?

- Газовая служба отвечает за утечку газа. Номер 04.

-Он пыхтит как паровоз.

Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

Играю. Двигаюсь. Учусь.

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится-

Пригласит чайку напиться. (чайник)

- Так, здесь что опасного?

-То назад, то вперед. (утюг)

- Правильно, что опасного в этом предмете?

-В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер. (фен)

- Молодцы, чем опасен фен

-Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить (пылесос)

- Отлично ребята, что опасного в пылесосе? (нельзя включать в розетку)

-Посмотри на меня -

Вся дырявая я,

Но зато я ловко,

Тру тебе морковку. (терка)

- Молодцы, все вы знаете. Какая опасность здесь нас подстерегает?
(можно стереть себе пальцы и порезаться).

- И последняя загадка:

У меня есть лезвие

Острое, железное -

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно (нож)

- Правильно, и что опасно таит в себе нож? (можно очень сильно порезаться)

- А сейчас, ребята давайте немного подвигаемся и проведем физкультминутку:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. (дети поднимают плечи)

Играю. Двигаюсь. Учусь.

Больше греться не хочу (поворот головы влево, вправо)

Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает (прыгают на месте)

Вот уже кипит вода, значит чай нам пить пора. (приседают на месте)

Воспитатель: Ну, что ребята отдохнули немного?

Давайте сейчас вместе с вами закрепим **правила поведения если я остался дома один:**

1. Нельзя трогать и играть с колющими, острыми и режущими предметами.
 2. Нельзя брать в рот и играть с бытовой химией: порошки, жидкости.
 3. Нельзя употреблять лекарства без присмотра взрослых.
 4. Нельзя играть и использовать без присмотра взрослых электрические предметы.
 5. Если что-то произошло – сразу сообщаем взрослым.
- Молодцы ребята! Я надеюсь, что вы все запомнили.

Дети все вместе:

Знаем правила мы все,

Мы уверенны в себе.

Там, куда мы попадём –

Вместе мы не пропадём!

Приложение 1



Приложение 2



Специальные экстренные службы



