

Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной)

Развитию инициативы детей очень способствуют различные игры. Именно игры - подвижные, интеллектуальные, коммуникативные - будят мышление, активизируют его ресурсы и потенциалы.

Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства.

Самостоятельность ребёнка в деятельности проявляется при её выборе и осуществлении, при постановке целей, определении и разрешении задач; при обобщении и переносе способов действий. Отличительной особенностью самостоятельности детей старшей группы является её организованность. Инициатива ребят направляется уже на то, чтобы действовать по-своему, то есть вопреки требованиям взрослых.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 города Тюмени

«Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»



Подготовила:
Градкова Е.В., воспитатель

г. Тюмень, 2024



Игра «Что это такое?»

Цель: развить самостоятельность, научить детей выделять характерные признаки предметов и изображать эти предметы.

Ход игры:

Участник получает от ведущего задание изобразить какой-либо предмет. Остальные должны угадать, что именно было задумано. Ведущий предлагает такие предметы, в которых можно легко выделить отличительные признаки или предметы, находящиеся в определённой заданной ситуации, например, пылесос, автомобиль, подъёмный кран.



Игра «Угадай, что я загадал?»

Цель: развивать речь, внимание, самостоятельность.

Ход игры: вариант 1.

Разложите перед ребёнком картинки или игрушки домашних животных, геометрические фигуры (буквы, игрушки и т.д.). Участник загадывает любое животное и описывает его местоположение, употребляя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу».

Вариант 2. Игра «Загадки и отгадки». Каждый участник составляет загадку и загадывает остальным: ребёнок выбирает картинку, внимательно рассматривает, называет, какая она и сравнивает, что такое же бывает? Например:

Красный, как цветок,

Круглый, как Колобок,

Резиновый, но не шланг. (Мяч)

Игра «Что изменилось»

Цель: развить зрительную память, произвольное внимание, мышление.

Ход игры:

Разложите перед ребёнком от 10 картинок. Время запомнить до 1 минуты. Играющий отворачивается, каточки меняются местами. Необходимо вернуть картинки на свои места. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну картинку. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?

