

Играю. Двигаюсь. Учусь.



Творческий баттл для педагогов

«Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении»

Обучение в движении – это обучение во взаимодействии: говорить, слышать, понимать, договариваться, убеждать. Движения являются источником радости для детей, повышается эмоциональный фон образовательной деятельности.

Моя история работы с использованием подвижных игр началась с развивающих напольных тренажеров российской компании «VAY TOY». Авторы – супруги Татьяна и Марк Вайнапель – на сегодняшний день разработали и запатентовали целый арсенал увлекательных подвижных игр для дошкольников. Все продукты компании – подвижные развивающие игры. По мнению авторов-разработчиков, «с данными пособиями дети могут и активно двигаться во время игры, и интеллектуально развиваться: учиться читать, считать, знакомиться с геометрическими фигурами, цветами, тренироваться запоминать, различать, сравнивать, логически мыслить».

В процессе работы положительным моментом стало обучение в игровой форме. Дети с заинтересованностью выполняли упражнения, играли с фигурами, знакомились с размером фигур и цветом.

Использование подвижных развивающих игр Татьяны и Марка Вайнапель побудило меня на создание новых вариантов использования игр и комбинирование их друг с другом. Так появилась моя методическая идея создать «Умный квадрат активности».

Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

«Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

«Умный квадрат активности» можно использовать в качестве дидактического пособия в совместной образовательной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей и в индивидуальной работе с дошкольниками, что дает возможность обучать и играть с детьми в движении, не усаживая их за стол.

Значимость игры заключается в том, что пустые квадраты дают детям возможность проявить фантазию и творчество. Перед ребенком нет четких условий и всегда есть возможность выбора, что способствует их интеллектуальному развитию. В данной игре ребенок может самостоятельно выбирать предмет своей деятельности и проявлять независимость от взрослого.

«Умный квадрат активности» предлагает множество ее вариантов, решая задачи всех образовательных областей, в разных возрастных группах. Представленные игры - это прекрасные универсальные инструменты для создания возможности обучаться в движении, работать в команде, проявлять детскую инициативу и самостоятельность.

Для решения поставленных задач и обучению большего количества участников пришла идея создать другие игры: игровое поле «Весёлые квадраты» 4 на 5 и игровое поле «Клеточки» с игровым полем 10 на 10.

Игра «Подбери символ праздника»

Задачи игры:

- закреплять знания детей о праздниках нашей страны;
- учить детей группировать символы праздников;
- развивать внимание и мышление;



Играю. Двигаюсь. Учусь.

- учить взаимодействовать друг с другом.

Ход игры:

Вариант 1.

На игровом поле в каждом окне находится картинка с изображением праздника (9 мая, Международный Женский день, День Защитника Отечества, Новый год, День России и другие). Игрокам предлагается рассмотреть картинки с изображением праздников на игровом поле, назвать те, которые они узнали. Участники выбирают по одному празднику, называют и рассказывают о нём, например, «9 мая - День Победы». Рядом с игровым полем разложены картинки с изображением символов этих праздников. Задание считается выполненным, если игроки собрали и сгруппировали все картинки к своему празднику.

Вариант 2.

Все картинки находятся рядом с пустым игровым полем. Каждый из участников рассказывает о празднике, а остальные должны найти символы праздника.

Участники выделяют и группируют картинки по праздникам.

Игра «Слова»

Задачи:

- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- учить ориентироваться в пространстве;
- развивать внимание и зрительную память;
- учить взаимодействовать друг с другом.

Игровой материал: игровое поле «Клеточки», фишки или игрушки - ходилки.

Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени



Играю. Двигаюсь. Учусь.

Ход игры:

Вариант 1. Участники занимают свободную клеточку с краю. Условия - кто первый дойдёт на противоположную сторону. Называем слова на тему «Зима».

Вариант 2. Отгадываем загадки, кто знает ответ - делает шаг вперёд.

Вариант 3. Называем действия предмета.

Игра «Весёлые квадраты»

Задачи:

-учить ориентироваться в пространстве;

-двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу или соответственно со знаком – указателем направления движения (вперед, назад, налево, направо);

-развивать внимание и зрительную память;

- учить взаимодействовать и самостоятельно договариваться друг с другом.

Игровой материал: игровое поле «Весёлые квадраты», схемы с изображением маршрута.

Ход игры:

Вариант 1.

Участники выбирают схему - маршрут и отправляются по весёлым квадратам.

Вариант 2. Игра «Путешествие»

Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени



Играю. Двигаюсь. Учусь.

Ребята делятся по два человека. Первый участник ведёт, употребляя слова «вперед», «назад», «налево», «направо». Второй участник двигается по маршруту.

Вариант 3.

Задание пройти все квадраты, выполняя условия:

- не делать два одинаковых хода;
- не заходить в один квадрат два раза.

Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

