

Моя методическая идея.

«Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

**Не только интеллект ребенка,
но и его чувства, его эмоции
возбуждаются к жизни
движением: ребенок не только
мыслит, но и чувствует
мускулами.**

Е.А. Аркин

Современные дети много сидят и мало двигаются. С поступлением ребёнка в детский сад, а затем и в школу, физической нагрузке и двигательной активности детей уделяется все меньше времени. Большую часть времени дошкольники проводят время за столом занимаясь творчеством, конструированием, играя в малоподвижные дидактические игры.

Эта проблема приводит к снижению двигательной активности и работоспособности ребёнка. Двигательная активность – это фактор, влияющий на здоровье детей. В движении развивается мозг и межполушарное взаимодействие, память и умение сосредоточиться. Движения являются источником радости для детей, повышается эмоциональный фон образовательной деятельности.

Как сказал Е.А. Аркин «В движении дети находят истинную радость».

Как показывает практика, лучшим развивающим и обучающим пособием становится то, что выбирают сами дети. А они отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь воспитателю приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную дидактическую игру в подвижный квест. Игры в движении с дидактическим материалом предполагают постоянные передвижения детей по группе и смену положения тела. Ребёнок учится управлять своими движениями.

Подвижные развивающие игры, воздействуя на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулируют их деятельность, в процессе которой формируется

Градкова Елена Владимировна, «Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки.

Ежедневная физическая активность возвращает нам жизнь. Так мы учим детей получать удовольствие от движения и закладываем ресурс вырасти счастливыми в жизни.

Обучение в движении – это обучение во взаимодействии: говорить, слышать, понимать, договариваться, убеждать.

Таким образом, осуществляется триада принципов: обучение без принуждения, обучение в радости, обучение в движении.

Одной из таких инноваций является – развивающие напольные тренажеры российской компании «VAУ TOY». Авторы – супруги Татьяна и Марк Вайнапель – на сегодняшний день разработали и запатентовали целый арсенал увлекательных подвижных игр для дошкольников. Все продукты компании – подвижные развивающие игры. По мнению авторов-разработчиков, «с данными пособиями дети могут и активно двигаться во время игры, и интеллектуально развиваться: учиться читать, считать, знакомиться с геометрическими фигурами, цветами, тренироваться запоминать, различать, сравнивать, логически мыслить».

Концепция «VAУ TOY» - «Играю. Двигаюсь. Учусь.»

С играми «VAУ TOY» можно:

- 1.Проводить занятия в подвижной форме, объединив интеллектуальное развитие детей и их двигательную активность.
- 2.Проводить занятие сразу со всей группой детей.
- 3.Использовать игры для детей разного возраста, усложняя или упрощая задания.
- 4.Обучать в игровой форме.
- 5.Вырабатывать навыки совместной игры и коммуникаций у детей.
- 6.Развивать воображение, логику, мышление.

В прошлом году я начала использовать подвижную игру компании «VAУ TOY» «Форма. Цвет. Размер» в группе детей младшего дошкольного возраста. Положительным моментом стало обучение в игровой форме. Дети с заинтересованностью выполняли упражнения, играли с фигурами, знакомились с размером фигур и цветом.

В результате использования игры «Форма. Цвет. Размер» в мониторинге сформированности элементарных математических представлений у детей были выявлены следующие уровни развития:

Градкова Елена Владимировна, «Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

• 2021-2022 учебный год (начало года) на высоком уровне – 0 (0%); выше среднего – 18 (41%); среднем – 21 (48%); ниже среднего – 5 (11 %);

• 2021-2022 учебный год (конец года) на высоком уровне - 26 (59%); выше среднего – 17 (39%); среднем – 1 (2 %); ниже среднего – 0 (0 %)

Проанализировав уровни развития у детей элементарных математических представлений, можно сделать вывод о том, что данная работа с применением технологии «обучении в движении» дала положительные результаты. Улучшение показателей обусловлено использованием подвижной развивающей игры «Форма. Цвет. Размер». Особенно хочется отметить высокий уровень знание названий цветов. Кроме того, у детей, нет проблем в составлении групп из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы, находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке, сравнивать предметы пользуясь приемами наложения и приложения, сравнивать предметы по размеру, хорошие знания геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве. У детей развивается самостоятельность, активность и творчество в процессе двигательной деятельности, дети учатся соблюдать элементарные правила.

Использование подвижных развивающих игр Татьяны и Марка Вайнапель побудило меня на создание новых вариантов использования игр и комбинирование их друг с другом. Так появилась моя методическая идея создать «Умный квадрат активности».

Цель методической идеи – создание условий для обучения детей в движении.

Задачи:

1. Организовать разные виды детской деятельности с включением технологии «обучения в движении».

2. Поиск и создание новых подвижных развивающих игр для интеллектуального и эмоционального развития дошкольников.

3. Организовать игрообменник для родителей включая их в образовательный процесс.

С ноября 2022 года я начала разрабатывать игру «Умный квадрат активности», подбирать игровые упражнения, материал. «Умный квадрат активности» предназначен для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. Игра состоит из большого игрового поля, состоящего из 9 пустых квадратов, в каждом из которых есть пустое окно для

Градкова Елена Владимировна, «Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

предметной карточки, и «умной копилки». В «умной копилке» сосредоточены карточки на разные темы (животные, растения, предметы, цифры, геометрические фигуры и многое другое), а также схемы, модели, стрелки с указанием направления, разнообразный вспомогательный материал: крышки, втулки, ленты, шишки и другое. Коллекция дидактических материалов служит ребёнку важнейшим инструментом, с помощью которого он учиться обобщать, приобретает новые знания и навыки.

Работая с «Умным квадратом активности», дети приседают, ползают, тренируя тем самым целый комплекс мышц. Чтобы выполнить игровые упражнения, детям необходимо собрать карточки или другой вспомогательный материал, а для этого ребёнку требуется постоянно координировать свои движения. Это даёт возможность тренировать мелкую моторику и особенным образом влияет на умственное развитие.

«Умный квадрат активности» можно использовать в качестве дидактического пособия в совместной образовательной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности детей и в индивидуальной работе с дошкольниками, что дает возможность обучать и играть с детьми в движении, не усаживая их за стол.

Значимость игры заключается в том, что пустые квадраты дают детям возможность проявить фантазию и творчество. Перед ребенком нет четких условий и всегда есть возможность выбора, что способствует их интеллектуальному развитию. В данной игре ребенок может самостоятельно выбирать предмет своей деятельности и проявлять независимость от взрослого.

«Умный квадрат активности» предлагает множество ее вариантов, решая задачи всех образовательных областей, в разных возрастных группах.

Представляем фрагмент образовательной деятельности с использованием «Умного квадрата активности» (видеоролик занятия).

Подводя итог можно сказать, что предложенная методическая идея позволяет проводить образовательную деятельность в подвижной форме, помогает решить целый ряд образовательных задач. Дети учатся взаимодействовать, договариваться и дружить. А это поможет им быть успешными и самостоятельными. Задания достаточно просты и увлекательны, поэтому их можно выполнять не только в детском саду, но и дома. В перспективе мы с родителями проведём мастер-класс по подвижным развивающим играм, познакомим с «Умным квадратом активности», узнаем от родителей о домашней

Градкова Елена Владимировна, «Умный квадрат активности» - как один из способов обучения детей в движении.

игроотеке, чтобы пополнить варианты игры «Умного квадрата активности» любимыми и знакомыми играми детей.