

Конспект опытно-экспериментальной деятельности «Бумажный кораблик» (Свойства бумаги и пластмасса)

Подготовила воспитатель:

Градкова Елена Владимировна

Цель: Формирование представления о свойствах бумаги и пластмасса через экспериментирование. Развитие активного и пассивного словаря по теме.

Задачи:

Формировать представление детей об основных свойствах бумаги (мнется, рвется, намокает);

Учить детей различать и называть качества предметов (тяжелый, легкий); их свойства;

Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности;

Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру;

Связная речь: развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Материалы и оборудование:

Пластмассовые кораблики, бумажные кораблики, тазик, наполненный водой, иллюстрации «Транспорт».

Предварительная работа:

Рассматривание предметов сделанных из бумаги;

Ситуативные беседы: «Что можно сделать из бумаги?», «Зачем людям нужна бумага?»;

Рассматривание картин «Корабли».

Ход совместной деятельности.

Воспитатель.

Наши умные головки - *покачать головой из стороны в сторону.*
Будут думать много, ловко. - *указательными пальцами помассировать виски.*
Ушки будут слушать, - *помассировать уши.*
Ротик четко говорить. - *указательными пальцами нажать на щеки, широко открыть рот.*
Ручки будут хлопать, - *похлопать в ладоши.*
Ножки будут топтать. – *потопать ногами.*
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся. – *выпрямить спину, улыбнуться.*

Настроение у нас - отличное,

А улыбки - дело привычное.

Воспитатель. Ребята, посмотрите кто это к нам пришёл?

(в группу заносит игрушку- лягушку)

Дети: Это лягушка!

Лягушка: Здравствуйте, ребята. Я пришла вам рассказать историю.

Чтение В.Сутеева « Кораблик»

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И

пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!

Лягушка: Хотел я догнать и извиниться, но не знаю как.

Воспитатель: Ребята поможем лягушке? На чём можно отправиться в путешествие?

Дети: На кораблике

(в группу заносит бумажные кораблики по количеству детей)

Воспитатель: Из чего сделаны кораблики? Можно отправиться на кораблике в путешествие?

Лягушка: Выдержит ли бумажный кораблик путешествие по морю?

Ответы детей.

Воспитатель: Нам надо выяснить, может ли плыть бумажный кораблик по воде.

Лягушка: Как вы это узнаете?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Очень просто. Мы проведем эксперименты с бумагой и узнаем ее свойства.



Опыт №1 «Послушай, как шуршит бумага»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, может ли бумага издавать звуки? А вы хотите попробовать проверить? Берем в руки бумагу, выполняем движения «стирка белья». И что же мы слышим?

Дети: Бумага шуршит.

Воспитатель: Правильно, мы слышим звук, оказывается, бумага может издавать звук.

Опыт №2 «Мнется ли бумага?»

Воспитатель: А как вы думаете, бумага легко мнется? А вы хотите попробовать проверить? Возьмите альбомный листик и скомкайте его. Что произошло?



Опыт № 3 «Легко ли рвется бумага?»

Воспитатель: Ребята, а бумагу легко порвать?

Так как раньше дети видели, что бумагу можно порвать, отвечают утвердительно, что бумагу легко порвать.

Воспитатель: А попробуем потянуть белый лист? Бумагу легко порвать? Почему?

Опыт № 4 «Вода и бумага»

Воспитатель: Берите себе кораблики и давайте отправим лягушку в путь.

Дети опускают в таз с водой, дуют на них.



«По воде плавает кораблик,
Он плавает из далека.
На кораблик сядет квакушка,
И два храбрых моряка».

Воспитатель. Что случилось с корабликом?

Дети: Он плавает.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы кораблик поплыл?

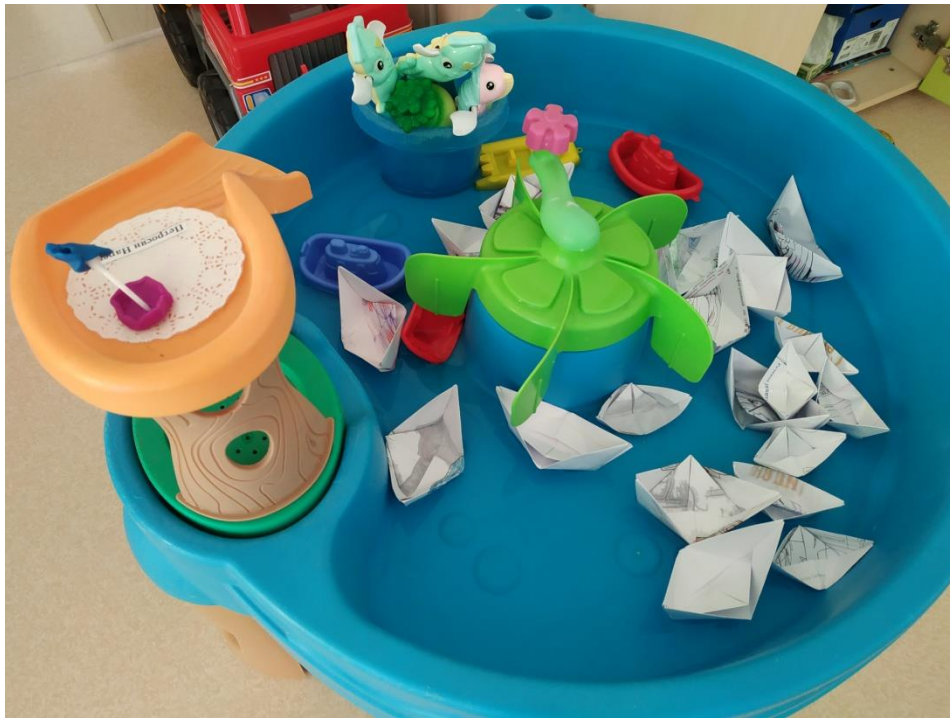
Дети: Нужно на него подуть.

Воспитатель: Правильно, мы с вами создадим ветер, и тогда наши кораблики быстрее поплывут.

Ты плыви, кораблик по речке, по ручейку

Ты вези, кораблик, песенку мою.

(Звучит легкая музыка, дети играют с корабликами.)



Воспитатель: Ребята, что же произошло, когда в воду опустили бумажный кораблик, промокнет он или нет? Бумага намокла, попробуйте взять ее в руки. Что произошло? А как вы думаете бумага прочный материал? Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами это проверили и узнали, что бумага не прочный материал, она быстро портится. Ребята, посмотрите, что случилось с нашими бумажными корабликами. Они намокли и потеряли форму, значит и в воде бумага теряет свои свойства и быстро портится. Потрогайте, какие кораблики слали непрочные.

Лягушка: Я всё поняла: на бумажном кораблике я не смогу догнать своих друзей.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, какие еще у нас в группе есть кораблики?

(дети показывают пластмассовые кораблики)

Воспитатель: Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, они красивые, яркие, цветные. Какого цвета кораблики?

Дети: Красный, синий и жёлтый.

Воспитатель: А из чего они сделаны? Это тоже бумажные кораблики?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Это не бумажные кораблики. Они пластмассовые. Потрогайте их, попробуйте помять или порвать.

Получается?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, ребята, такие кораблики невозможно порвать и помять. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы. Пластмасс – прочный материал. Ребята, давайте попробуем их запустить в «наше море». Ребята, потрогайте, не повредила ли вода наши кораблики? Значит и при прикосновении с водой пластмасс не портится!

Воспитатель: Мы хорошо сегодня поработали и выяснили свойства бумаги и пластмасса. На каком кораблике мы посоветуем лягушке отправиться в путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: Давай пожелаем лягушке счастливого пути (прощаемся с лягушкой), вспомним какие кораблики мы запускали в воду?

Что случилось с бумажными корабликами?

Значит бумага, какой материал?

Какие ещё кораблики запускали?

Что с ними случилось?

Значит пластмасс, какой материал?

Отлично, ребята, на этом наше занятие закончилось.

