

**Конспект образовательной деятельности  
по аппликации в средней группе  
«Пешеходный переход»**

Подготовила воспитатель:

Градкова Елена Владимировна

**Цель:** формировать правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Задачи:**

Социально - коммуникативное развитие:

-формировать навыки безопасного поведения на дорогах :  
продолжать знакомить с понятиями « улица», « дорога»; знакомить со  
знаком дорожного движения « пешеходный переход», закрепить  
знание сигналов светофора;

-поддерживать проявления детской инициативы;

-продолжать знакомить детей с элементарными правилами  
поведения на улице, перехода через дорогу.

Познавательное развитие:

-продолжать знакомить с геометрическими фигурами, с цветами.

Речевое развитие:

-выслушивать детей, уточнять их ответы;

-развивать умение поддерживать беседу, четко отвечать на  
вопросы;

-помогать понятно высказывать суждение.

Художественно - эстетическое развитие:

-развивать самостоятельность, активность и творчество;

-учить детей использовать средства выразительности в  
аппликации;

-воспитывать интерес к аппликации;

-формировать умение правильно держать ножницы и  
пользоваться ими;

-закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.

Физическое развитие:

-формировать правильную осанку;

-развивать организованность и самостоятельность.

Оборудование: Письмо из Простоквашино, макет города, домов, светофора, машины, дорожные знаки; для пешеходной дороги - черный картон для основы аппликации, бумажные квадраты белого цвета для резания полосок - по 1шт. на каждого ребенка; для светофора- черный картон для основы аппликации, квадраты зелёного, красного, жёлтого цветов; для дорожного знака- квадраты синего, белого, чёрного цветов, заготовка пешехода, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки.

Предварительная работа: чтение сказки Чуковского К. « Айболит», сюжетно - ролевая игра « Мы шофёры», подвижная игра « Вот идёт пешеход», дидактическая игра « Дорожные знаки», физкультминутка « мы пешеходы», рисование « Светофоры», беседа « Светофор - наш друг», рассматривание картин с изображением улиц, дорожных знаков.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес для нас письмо.

Хотите узнать от кого это письмо?

( на конверте изображены жители Простоквашино - пёс Шарик и кот Матроскин)

Воспитатель: Давайте узнаем, что нам пишут Шарик и кот Матроскин.

« Здравствуйте, ребята! Пишут вам пёс Шарик и кот Матроскин. Нас пригласил в гости к себе дядя Фёдор. Мы бы очень хотели поехать к нашему другу в город, но ведь мы никогда не были в городе. И не знаем, что это такое, как себя нужно вести в городе и что нас

ожидает. Ребята, а где живёте вы и можете ли вы рассказать нам о городе».

Воспитатель: Ребята, сможем ли мы помочь Шарику и Матроскину?

(всех детей приглашает в круг, в центре макет города, домов, дорожные знаки, светофор, машины)

Воспитатель: Ребята, что перед нами?

А мы с вами где живёт? Как называется город, в котором мы живём?

Давайте, отправимся в город, рассмотрим, что есть в городе и вспомним, как себя необходимо вести для безопасности.

(совместно с детьми рассматриваем макет города, улицы, дороги и домов)

Воспитатель: Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка от машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке может только пешеход!

Я иду по тротуару, здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

- Скажите, пожалуйста, где можно перейти дорогу?

(ответы детей)

Воспитатель: Светофор - наш друг и помощник на дороге. Сейчас дорожное движение невозможно представить без светофора.

-А на какой свет светофора мы переходим дорогу?

(ответы детей)

- А если нет светофора на дороге, где ее можно переходить?

(ответы детей)

-Как выглядит пешеходный переход? Как нам его найти?

( воспитатель с детьми рассматривают знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Пешеходный переход - это дорога безопасности. По ней можно смело переходить улицу.

-Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? (зебра, то есть полосы светлая и тёмная, чередуются)

Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности, посмотреть налево и направо.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь.

Воспитатель: Предлагаю вам устроить разминку и стать пешеходами.

Вот идет пешеход-раз, два, три (ходьба на месте)

Как он знает правила - посмотри

Красный Свет-дороги не

Стой и жди (стоят на месте)

Желтый свет горит в окошке,

Подождем еще немножко (приседают)

А зеленый впереди - иди (ходьба на месте)

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили как необходимо переходить дорогу в городе. А как же мы сообщим Шарику и Матроскину эти правила? Что можно вложить в конверт с ответом, чтобы друзья из Простоквашино узнали о главном при переходе улицы?

( ответы детей)

Воспитатель: А что если нам изготовить светофор, дорожный знак «Пешеходный переход» и пешеходную дорожку и отправить в

письме Шарику и Матроскину. Благодаря нашему ответу они узнают и запомнят главное о безопасности на дорогах.

## 2. Основная часть

(все проходят за столы, где лежат заготовки для трёх аппликации: первый стол - черный картон для основы аппликации, бумажные квадраты белого цвета для резания полосок - по 1шт. на каждого ребенка, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки; второй стол - черный картон для основы светофора, бумажные квадраты зелёного, красного и жёлтого цветов для округления углов- по 1шт. на каждого ребенка, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки; третий стол- синий , белый , чёрный квадраты, готовый пешеход из бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки)

Воспитатель: Посмотрите на свои столы. Ребята первого стола, у вас лежат заготовки для пешеходной дорожки: прямоугольник черного и квадрат белого цвета. Берем белый квадрат, нарезаем полоски.

(выполнение работы детьми)

Воспитатель: А сейчас берем прямоугольник черного цвета и расположим на нем белые полоски так, чтобы было чередование цветов. Затем берем каждую полоску, намазываем клеем и кладем на прежнее место.

(выполнение работы детьми)

Воспитатель: Ребята второго стола, мы с вами выполним аппликацию светофора. Чёрный прямоугольник - это основа светофора. Каждому необходимо взять квадраты красного, зелёного, жёлтого цветов. У светофора сигналы круглой формы. Сейчас из квадратов мы будем вырезать круг путём скругления углов. У вас получились круги. Располагаем их на прямоугольнике. Затем берем каждый круг, намазываем клеем и кладем на прежнее место.

(выполнение работы детьми)

Воспитатель: Ребята третьего стола, мы будем выполнять дорожный знак. Белый квадрат - это основа знака. Из синего квадрата, путём разрезания на две части, получим два треугольника. Нам понадобится один из них. Из черного квадрата разрежем полоски для дороги. На основу белого цвета выложим треугольник, пешехода и черные полоски на дорогу. Намазываем клеем детали и кладем на прежнее место. Наши дорожные знаки готовы!

### 3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, как много у нас получилось пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Все вы молодцы и отлично справились. Давайте повторим: переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора или на пешеходном переходе. Знай и помни, что только внимательность на дороге от машин тебя спасёт.

Отправим письмо с ответом Шарику и Матроскину. Посоветуем всегда и везде быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.